

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

С учётом государственного образовательного стандарта дошкольного образования
(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155)

Занятие по развитию речи для детей подготовительной группы

Тема: Составление рассказа по картине “Грачи прилетели”

Подготовила: воспитатель Бакаленко Л.М.

Санкт-Петербург

2019г.

Задачи:

1. Учить составлять простые и сложные предложения, небольшой связный рассказ по фрагменту картины о весне.
2. Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе.
3. Упражнять в образовании родственных слов от слова грач, уменьшительно-ласкательных слов, в подборе определений к заданным словам, в умении согласовывать существительные и прилагательные.
4. Закрепить умение использовать предлоги: на, в, около, за, под.
5. Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.
6. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту, активность, выдержку.

Словарь: ранняя, проталина, весенний, весенняя, весеннее, грач, грачиха, грачонок, грачата, грачевник, подснежник.

Оборудование: Ноутбук.

Демонстрационный материал:

1. Картина "Грачи прилетели"

Раздаточный материал: Сюжетные и пейзажные картинки о весне.

Методические приемы:

Словесные: Вопросы, ответы, чистоговорки, составление предложений, рассказов по картине, чтение стихотворение Дружининой "Весна", игровые упражнения: "Где грач?", "Назовите ласково", "Закончи предложение".

Наглядные: Картина "Грачи прилетели", картинке о весне.

Практические: физминутка "Грачи", пальчиковая гимнастика "Дружные ребята".

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за изменениями в природе, беседы о ранней весне с рассматриванием иллюстрации, занятие "Рассматривание картины "Грачи прилетели".

Структура занятия:

Ход занятия

I часть.

Организационный момент, стоя у столов: пальчиковая гимнастика "Дружные ребята".

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять - будем заниматься.

Раз, два, три, четыре, пять - сядем заниматься.

(Дети сидят за столами)

Воспитатель: У нас сегодня гости. Будем говорить громко, внятно, чтобы гости нас услышали. Будем работать дружно. Подготовим наши язычки для чистоговорки:

на - на - на - наступила весна.

но - но - но - распахнем окно.

не - не - не - рады мы весне.

Воспитатель:

- Чего весной не бывает? А когда это бывает?

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы.

- Что бывает весной?

- Что происходит со снегом?

- Что происходит с почками?

- Какие птицы прилетают из теплых стран?

- Назовите первый весенний цветок.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру "Закончите предложение"
Догадайтесь.

Про что можно сказать:

- Теплое, яркое, ласковое, лучистое - солнце.

- Голубое, чистое, высокое, ясное - небо

- Грязный, рыхлый, черный - снег

- Веселый, звонкий, быстрый - ручей

- Ранняя, теплая, солнечная, долгожданная - весна

- Молодая, зеленая, мягкая, шелковистая – трава

Воспитатель: Ребята, скажите словосочетание со словом весенний: ручеек, ветер, сад, снежок, дождь, день; со словом весенняя: вода, трава, река, проталинка, погода, одежда, весеннее: облако, солнце, небо, утро, дерево.

Воспитатель: Я предлагаю назвать ласково "Ветер - ветерок, ручей - ручеек, снег - снежок, вода - водичка, облако - облачко, проталина - проталинка, ветка - веточка, трава - травушка, небо - небушко, солнце - солнышко, день - денек.

Воспитатель: Поработали, а теперь отдохнем.

Физминутка:

Стало солнце пригревать,

Стали капельки стучать.

Капля - раз, капля - два,

Капли медленно сперва,

А потом все быстрее и быстрее.

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

Грач на веточке весело качается.

Он весеннему солнцу улыбается.

Полетел нам грач, крылышками машет.

В синем небе полечку он пляшет.

Вот присел у лужицы, хочет он напиться.

По воде крылом стал бить, хочет он умыться.

Грач умылся, улетел и на ветку снова сел.

II часть.

Воспитатель: А сейчас мы будем составлять рассказ по картине "Грачи прилетели".

- Дети, посмотрите на эту картину.

Мы ее уже рассматривали. Составьте самостоятельно небольшие рассказы по этой картине. Рассказ должен быть интересным и законченным.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру "Где грач" (использовать картину "Грачи прилетели" - грачи на ветке, в гнезде, около ручья, на проталине, под деревом, за деревом). "Назовите родственные слова к слову грач" (грачиха, грачонок, грачата, грачевник).

III часть. Итог.

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?